

あなたは 今、お茶を 飲みたいですか？

「はい」か「いいえ」、「今、お茶を 飲みたいですか」の理由を書きつけてみてください。

● はい「わたしは 今、お茶を 飲みたいです。」

● なぜなら、

● なぜなら、

かたじけなく。

● いいえ「わたしは 今、お茶を 飲みたいありません。」

● なぜなら、

かたじけなく。

● なぜなら、

かたじけなく。

かたじけなく。

あなたは 犬を かいたいですか？

「はい」か「いいえ」、「犬を飼うかを教えてください。その理由を教えてください。」

● 「はい」わたしは 犬を かいたいです。
なげなひ、

● なげなひ、

● 「いいえ」わたしは 犬を かいたくありません。
なげなひ、

● なげなひ、

か。
なげなひ、

か。
なげなひ、

か。
なげなひ、

か。
なげなひ、

ろんりトーク
シート 3

あなたは ジェットコースターに
乗りたいですか？

「はい」か「いいえ」、「はい」か「いいえ」をそれぞれに、その理由を書きなさい。

● 「はい」 わたしは ジェットコースターに 乗りたいです。
なげなひ、

● なげなひ、

かひひひ。

● 「いいえ」 わたしは ジェットコースターに 乗りたくありません。
なげなひ、

かひひひ。

● なげなひ、

かひひひ。

か。あひひ

● ななせなひ

か。あひひ

● ななせなひ 「いんえ」わたしは りょう理を 作つくってみたいくありません。

か。あひひ

● ななせなひ

か。あひひ

● 「は」わたしは りょう理を 作つくってみたいです。



ろりトーク シート 4

あなたは りょう理を 作つくってみたいですか？
「は」か「いんえ」、「えい」かをえらび、その理り由よしを書かいてみてください。

あなたは 高い 山に 登ってみたいですか？

「あ」と「か」「う」「え」「い」「は」「は」「か」「を」「え」「ら」「と」「べ」「そ」「の」「理」「由」「を」「書」「こ」「う」「み」な。

● 「は」と「わ」は

高い

山に

登って

みたい

です。

● 「な」と「い」は

Blank box for writing practice.

● 「な」と「い」は

Blank box for writing practice.

か。

「う」と「わ」は

高い

山に

登って

みたい

です。

● 「な」と「い」は

Blank box for writing practice.

か。

● 「な」と「い」は

Blank box for writing practice.

か。

あなたは 小学校（ようち園）が すきですか？

「は」か「わ」か「こ」か「わ」か「こ」か「わ」か「こ」か「わ」か「こ」か。その理由を書きなさい。

● 「は」 わたしは 小学校（ようち園）が すきです。
なせな、い

か。

● なせな、い

か。

● 「は」 わたしは 小学校（ようち園）が すきです。理由を教えてください。
なせな、い

か。

● なせな、い

か。

か。

あなたは 絵を かくことが すきですか？

「はい」か「いいえ」、「どちらかを選ばないでいいよ」その理由を書き込んでみましょう。

● はい 「わたしは 絵を かくことが すきです。」

● いいえ

か。

● はい

● いいえ

か。

● はい 「わたしは 絵を かくことが すきです。」

● いいえ

か。

● はい

● いいえ

か。

あなたは ボールを 使った 運動が
好きですか？

「はい」か「いいえ」、「どちらかをえらぶことで、その理由を書いてみてください。

● 「はい」 わたしは ボールを 使った 運動が 好きです。
なげなひ、

● 「いいえ」 わたしは ボールを 使った 運動が 好きではありません。
なげなひ、

● 「はい」 わたしは ボールを 使った 運動が 好きです。
なげなひ、

● 「いいえ」 わたしは ボールを 使った 運動が 好きではありません。
なげなひ、

か
。あひひい

。かひいひか

● な
、ひなせな

。かひいひか

● な
、ひなせな 「わたしは」

。かひいひか

● な
、ひなせな

。かひいひか

● な
、ひなせな 「わたしは」

」



「あ」か「うん」「え」「あはかきえいん」「その種^{たね}を^まかき

あなたは」

「？」

遠足で行った公園に、大きなすべり台がありました。
 じゅん番にらなると、後ろにいた小さな子が
 「早くすべりたい」となき出しました。さて、じゅん
 番をゆずるほうがよいですか？

「あう」か「うんえ」。その理由を書いてみてね。

● 「あう」か「うんえ」か
 じゅん番をゆずるほうがよいとします。

か。

● 「あう」か「うんえ」か

か。

● 「あう」か「うんえ」か
 じゅん番をゆずるほうがよいとします。

か。

● 「あう」か「うんえ」か

か。

五十メートル走で、いつも自分が勝ってしまう
友だちがいます。友だちのことを思って、わざ
と負けてもよいと思いますか？

「はこ」か「こくら」か「くら」かを書き入れて、その理由を書いてみました。

● 「はこ」 わざと負けてもよいと思いますか。

● 「こくら」

か。

か。

● 「こくら」 わざと負けてもよいと思いますか。

か。

● 「はこ」

か。

公園でいっしょに遊んでいた友だちが、かぎを落と
してしまいました。しかし、あなたはもう家に帰る
時こくです。友だちをのこして家に帰ったほうがよ
いと思いますか？

「はい」か「いいえ」を記入し、その理由を書いてみましょう。

● 「はい」友だちをのこして家に帰ったほうがよいと思います。

● なぜなら、

か
い
ひ
つ
す。

● なぜなら、

● なぜなら、

か
い
ひ
つ
す。

● 「いいえ」友だちをのこして家に帰らないほうがよいと思います。

● なぜなら、

か
い
ひ
つ
す。

● なぜなら、

か
い
ひ
つ
す。

「あやまるときは、手紙がよいか、電話がよいか」

● 「手紙がよい」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

(電話がよい)と同じ意見に対する反論

反論①

反論②

● 「電話がよい」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

(手紙がよい)と同じ意見に対する反論

反論①

反論②

「給食の時間はすきな席にすわってよいか」

● 「すきな席にすわってよいか」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「決められた席のほうがよい」という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「決められた席のほうがよい」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「すきな席にすわってよいか」という意見に対する反論

反論①

反論②

「小学生が携帯電話を持つのはよいことか」

● 「携帯電話を持つのはよいことだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「携帯電話を持つのはよくないことだ」という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「携帯電話を持つのはよくないことだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「携帯電話を持つのはよいことだ」という意見に対する反論

反論①

反論②

テーマ

「学校の図書室に人気マンガを置くのはよいことか」

● 「図書室に人気マンガを置くのはよいことだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「図書室に人気マンガを置くのはよくないことだ」という意見への反論

反論①

反論②

● 「図書室に人気マンガを置くのはよくないことだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「図書室に人気マンガを置くのはよいことだ」という意見への反論

反論①

反論②



テーマ

（↑マージンから、↓マージンまで書きまわす）

● 「

なぜなら①

Blank writing area for the first 'why' question.

「と考える場合

なぜなら②

Blank writing area for the second 'why' question.

)

反論①

Blank writing area for the first counter-argument.

「と意見に対する反論

反論②

Blank writing area for the second counter-argument.

● 「

なぜなら①

Blank writing area for the first 'why' question.

「と考える場合

なぜなら②

Blank writing area for the second 'why' question.

)

反論①

Blank writing area for the first counter-argument.

「と意見に対する反論

反論②

Blank writing area for the second counter-argument.

次の①と②の文章を読んで、後の問題について
考えてください。

問題
問題

①

結論を述べているのはどの文ですか。

②

では、その文をどの文の後に持って来たらわかりやすい文章になりますか。

①

① 遠足のおやつ。何を買おうかな。

② チョコレートだと溶けてしまう。

③ バナナだとくさるかもしれない。

④ ケーキは形がくずれてしまう。

⑤ おせんべいは固いから嫌いだ。

⑥ わたしは、ガムがいいと思う。

⑦ ガムならば、長持ちするし、型くずれしない。

⑧ さあ、おやつ時間が今から楽しみだ。

問題①の答え

問題②の答え

を

の後に持ってくる。

②

① 中学生になると部活に入るらしい。どんな部活がいいだろう。

② うまくリフティングができないからサッカー部はついていけない。

③ 足が遅いから陸上部はダメだ。

④ 絵をかくのは苦手だから、美術部は向いてない。

⑤ でも、ぼくは泳ぎが得意だ。

⑥ ぼくは、水泳部に入ろう。

⑦ きっと中学でもがんばれそうだ。

問題①の答え

問題②の答え

を

の後に持ってくる。

テーマ

「夏に遠足で行くとすれば、景色のよい『○○』か、となり町の『△△水族館』か」

● 『○○』がよい」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

『△△水族館』がよい」という意見に対する反論

反論①

反論②

● 『△△水族館』がよい」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

『○○』がよい」という意見に対する反論

反論①

反論②

テーマ

「給食に牛乳は必要です」

● 「必要だ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

（必要ない）という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「必要ない」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

（必要だ）という意見に対する反論

反論①

反論②

「超能力はありません」

● 「超能力はある」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「超能力はない」という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「超能力はない」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「超能力はある」という意見に対する反論

反論①

反論②

テーマ

「大人と子どもとでは、
大人がとくか、子どもがとくか」

● 「大人がとくだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

①) 子どもがとくだ という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「子どもがとくだ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

①) 大人がとくだ という意見に対する反論

反論①

反論②

「おごじぶかいは決まった金がかくがよいか、
お手伝いをするべつともらうのがよいか」

● 「決まった金がかくがよ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「お手伝いをするべつともらうのがよ」という意見に対する反論

反論①

反論②

● 「お手伝いをするべつともらうのがよ」と考える場合

なぜなら①

なぜなら②

「決まった金がかくがよ」という意見に対する反論

反論①

反論②

事実だけが述べられている文の記号を
答えましょう。

六年生の良太くんは、お父さんと犬が大好きな男の子です。でも一年生のとき、うっかり誤解してこんな作文を書いたことがあるそうです。

- ①犬はとても可愛い生き物だ。
②いちど、ものすごくおそろしいことがあった。
③お父さんと公園で遊んだとき、ぼくの背丈ほどもある大きな犬がこっちを向いて走り出してきたのだ。

④「ぼくにかみつこうとしているに違いなく」

⑤ぼくは泣きながら逃げた。

⑥犬はワフと大きな声をあげながら、ぶるんぶるん、しっぽをぶってぼくにとびかかってきた。

⑦ぼくはお父さんに助けを求めた。

⑧お父さんは「大丈夫だよ」と笑っぱかりでぼくを助けてくれなかった。

⑨……こんなにもつめたい親だったなんて！

⑩ぼくは滑り台の上まで走って逃げた。

⑪あのままじっとしていたら、ぼくはかみつかれたにちがいない。

⑫もうお父さんとは二度と公園に行きたくない。

「今となっては、こんな作文を書いたことがとても恥ずかしいです」と良太くんは笑って話していました。

答え

すきな本シート

なまえ

ほん
本のタイトル

しゅじんこう
主人公はだれ？

はなし
どういのお話？

どんなところがすき？